

## Titel: Everyone is awesome



Temaer: Seksualitet – LGBT+  
Fag: Sex og sundhed  
Målgruppe: 4.-9.klasse

Data om læremidlet:

Konkret materiale, LEGO-model 40516, Everyone is awesome, LEGO 2021

### Faglig relevans/kompetenceområder

**Fokus** på Sundhed: Køn og seksualitet, kønsidentitet, kulturforståelse, samfundsperspektiv

#### Færdigheds- og vidensområder og -mål:

Eleven kan samtale om mangfoldighed i forhold til krop og køn med udgangspunkt i eget liv.

Eleven kan analysere mangfoldighed i krop, køn og seksualitet.

Eleven kan vurdere normer og rettigheder for krop, køn og seksualitet i et samfundsmæssigt perspektiv.

Eleven kan analysere, hvordan normer for køn og krop kan påvirke børn og unge.

Eleven kan beskrive seksuel mangfoldighed.

Eleven har viden om kulturelle og sociale normer og idealer for køn, krop og seksualitet.

Eleven kan diskutere seksuelle rettigheder i Danmark og globalt

Eleven har viden om rettigheder relateret til krop, køn, seksualitet og familie.

### Ideer til undervisningen

LEGO-kassen er en på forhånd samlet model til brug i undervisningen om køn og seksualitet.

Modellen kan anvendes som samtalestarter, når emnet køn og identitet eller seksualitet tages op.

Ud fra modellen kan der bl.a. tales om:

**Farverne i Prideflaget/LGBT+ farverne** og deres betydning (Det officielle gay pride regnbueflag består af seks striber. Farverne er ikke tilfældige men har hver sin betydning. Rød for liv, orange for helbredelse, gul for sol, grøn for naturen, blå for kunst og violet for ånd. Regnbueflaget er i dag det mest kendte og anvendte LGBT-symbol).

Læs evt. mere om de forskellige flags betydning her <https://outandabout.dk/kend-dit-prideflag/>

**Kønsidentitet**, normalitetsbegrebet, rettigheder, historisk perspektiv, samfundets syn herpå i Dk og i udlandet, udseende, signalværdier (se evt. supplerende materialer for mere inspiration og viden). Her kan tysk også inddrages med filmen "Einer Wie Erika" <https://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000122594>

Det er også muligt at låne alle 12 sæt og arbejde med modellerne i grupper, hvor eleverne kan få forskellige opgaver stillet, eksempelvis:

- Vælg en af figurerne, beskriv dennes udseende og giv jeres bud på, hvad figuren signalerer (farvevalg, frisure mm).
- Byt rundt på figurerne og beskriv, hvilken betydning det har for modellens værdi (hvad signalerer modellen, når figurerne står på en anden farve? Er det positivt eller negativt? Hvorfor?)
- Hver person i gruppen vælger en figur og på skift fortæller de resten af gruppen, hvorfor de tror LEGO har valgt at give figuren i netop den farve det køn, den har? Hvordan kan man kende kønnet, hvis man kan?
- Kig på kassen og find aldersgruppen for modellen, hvorfor tror I aldersgrænsen er som den er? Ville den være anderledes, hvis produktet kun skulle sælges i Danmark? Hvorfor/hvorfor ikke?

Modellen kan også indgå som en del af et tværfagligt arbejde mellem fagene samfundsfag, historie og evt. dansk.

## Supplerende materialer

### Bøger:

Min fucking familie <https://ucsyd.mitcfu.dk/27646727>

Kærlighedens historie <https://ucsyd.mitcfu.dk/51684478>

#Metoo <https://ucsyd.mitcfu.dk/47405017>

### Links:

Signe Molde på udebane hos LGBT+ <https://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000122362>

Dreng <https://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000026142>

Født som dreng eller pige <https://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000036226>

Hunkøn serie i 6 afsnit <https://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000113839>

Tomboy <https://ucsyd.mitcfu.dk/CFUFILM1073951>