

Titel: Rumble Phonics

Tema: Skønlitteratur, billedbøger, læsning, lytning, rim/remser, fonetik
Fag: Engelsk
Målgruppe: 1.-4. klasse eller elever, som har brug for ekstra fokus på lyde



Rumble Phonics består af 33 e-bøger, som træner lydene i det engelske alfabetets bogstaver. Der findes en bog til hvert bogstav, fx "Spider in the Sink", som træner bogstavet S, og der findes også bøger, som træner det engelske alfabetets andre lyde fx sh. Materialet vil være velegnet til de yngste elever, som skal lære bogstaverne, lydene og udtalen, men kan også bruges til ordblinde elever længere op i skoleforløbet, hvor der kan skabes opmærksomhed på lyde og udtale på en sjov måde. Bøgerne har en fin oplæsning og sjove billeder, som supplerer indholdet.

Denne pædagogiske vejledning består af en række forslag til generelle ideer og opgaver, som kan benyttes til læsning af serien, Rumble Phonics. Der er opgaver til før, under og efter læsningen. Du kan som lærer således selv beslutte, hvor du ønsker at lægge vægten i arbejdet med teksten og kan med fordel samle de opgaver, som du synes, er mest hensigtsmæssige til din undervisning.

Faglig relevans/kompetenceområder

Arbejde med udtale:

Det vigtige, når man arbejder med yngre elever og udtale, er en top-down tilgang. Fokus skal ligge på "stress, rhythm and intonation" i udtalen af sproget i stedet for på de enkelte lyde.

Vi skal gøre eleverne opmærksomme på lyden af sproget med en legende tilgang. I den forbindelse kan arbejdet med Rumble Phonics - bøgerne få eleverne til at lytte, gentage og læse samt være med til at skabe "phonemic awareness". Når eleverne lærer lydene i sætninger og sammenhængende tekst, bliver de lettere internaliseret, end hvis læringen foregår som isolerede dele. Ligesom med rimopgaver og tongue twisters kan eleverne i Rumble Phonics få en fornemmelse for sprogets lyde, som på sigt vil hjælpe dem med at læse og forstå. Bøgerne er ikke et "system" i sig selv, men skal bruges supplerende i undervisningen.

Når du læser med dine elever, skal du opmuntre dem til at sige ordene/lydene højt. Snart vil de fleste børn begynde at sige ordene højt for sig selv. Dette er en glimrende måde at hjælpe med at udvikle en grundlæggende læsefærdighed.

Mål

Hvilke mål, man opstiller for sine elever, kommer helt an på klassens niveau og det faglige fokus, som man ønsker at arbejde med. Hovedfokus i opgaverne i denne vejledning kunne ligge inden for mundtlig kommunikation og de dertilhørende obligatoriske fagområder fra Fælles Mål for engelsk i 1.-4. klasse:

Mundtlig kommunikation 1. - 4. klasse:

- Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.

Relevante områder indenfor strategier:

Sproglæringsstrategier:

- Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme
- Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter

Sprogligt fokus:

- Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser

Eksempler på vejledende læringsmål:

- Eleven kan anvende gættestrategier under læsning/lytning
- Eleven kan bruge billederne til at understøtte forståelsen
- Eleven kan lytte og gentage ord

Ideer til undervisningen

Denne pædagogiske vejledning består af en række forslag til generelle ideer og opgaver, som kan benyttes til læsning af serien Rumble Phonics. Der er opgaver til før, under og efter læsningen.

Før læsning:

- Alphabet Song - Hooked on Phonics: <https://www.youtube.com/watch?v=-GGVfAUL99U>
- Play the classic game, I Spy: "I spy with my little eye something beginning with /b/."
"Ball does begin with b but it's not what I spy."
"Bacon? You're right, bacon begins with b. I spy bacon!"
- Brainstorm words that begin with the same sound.
- Have fun with silly sentences that begin with the same sound: "The angry ant attacked the apple with an axe!"

Under læsning:

- Look at the pictures before reading and guess the words.
- Listen to the sounds/words in the book and ask the pupils to copy the sounds/words.
- Read the book with a partner after listening to the book.

Efter læsning:

- Which words do you remember from the book? Write the words on the blackboard.
- Play rhyming tennis: For example, player one says 'cat,' and player two 'hat', player one then says 'rat,' and player two, 'mat.' The round comes to an end when one player cannot think of a new rhyming word. <https://www.youtube.com/watch?v=uRw3AI1uUng>
- Play Simon says with words from the book: Ex Simon says swim, sleep, slurp, snore.
- Create bingo boards for vocabulary practice using words/images from the book. <https://www.toolsforeducators.com/bingo/>
- Practice 100 High-frequency words.
Have someone read one of the words aloud to you - find it as soon as possible by putting a finger on it. If necessary, translate the word into Danish.
Take three random words from the pile. Make sentences with one or more of the words. Listen to them and say them out loud.
Go hunting in the texts - where is the word? Which words are the most used?

<https://www.sparklebox.co.uk/literacy/letters-and-sounds/high-frequency-words.html>
<https://www.sparklebox.co.uk/4951-4960/sb4955.html>

- Thumbs Up Thumbs Down
Read a rhyme/chant to the learners, when they hear a rhyme, they put their thumbs up, when they hear a non-rhyme, they put their thumbs down.
- Meaningful minimal pairs
Write e.g., 'pin' and 'pen' on the board. Pin is 1, pen is 2. Now the teacher says one of the words. Then the learner says the number of the word. <https://www.sparklebox.co.uk/4951-4960/sb4955.html>
- Memory game with rhyming words
Use the words from the link above to make a memory game.
- Let the learners make a small book themselves, where they choose a letter and then draw and/or write the words. When done they can read each other's books.
- Scavenger hunt
For this scavenger hunt, you can make your class get involved in some physical activity. Form groups of 2-3 and the teacher picks a letter, identifies the sound of the letter, and encourages the class to scavenge for all the items in the school that begin with the same letter. The class can write the words down or make small drawings of the items.
- Alphabet ball
This phonics game may get your class moving! Divide the class into groups of 6-8 learners and give a ball to each group. The first learner calls out a letter and pass the ball to another learner from the group who will say a word that begins with the letter mentioned. If the word is right, the learner passes the ball and say a new letter. And the game continues. A learner can ask for help from the group.

Supplerende materialer

Tjek hvad dit lokale CFU kan tilbyde af andre læremidler, som du kan bruge i arbejdet med rim, remser og lyde.

Learn to read with Starfall Phonics: <https://www.starfall.com/h/ltr-classic/>

ABC Phonics Song with Peppa Pig: <https://www.youtube.com/watch?v=50SqWU6yEKO>

Super Simple Alphabet/Spelling: <https://supersimple.com/content-topic/alphabet-spelling/#teaching>

Twinkl Phonics games: https://www.twinkl.dk/resources/browse-by-skill-esl-efl-resources/phonics/browse-by-skill-esl-resources/phonics-games-phonics/browse-by-skill-esl-resources?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=newsletter_2023-05-21_DK_ESLResources&utm_content=custom4

Hooked on Phonics: https://www.youtube.com/results?search_query=hooked+on+phonics

Phonic song: <https://www.youtube.com/watch?v=ptk68qC1wol>