

UNDERVISNING I DET FLERSPROGEDE KLASSEKUM

Skab bedre muligheder for faglig og sproglig deltagelse

SPROGBASEREDE AKTIVITETER

Input | Output | Interaktion
læs, lyt, tal, skriv – og gør



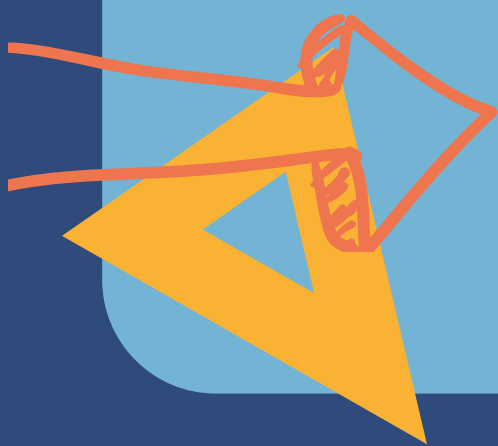
CENTRALT ORDFORRÅD

Chunks – faste udtryk
Udvalgte (fag-)ord og sætninger



VISUEL STØTTE

Billeder
Grafik
Ikoner
Genstande



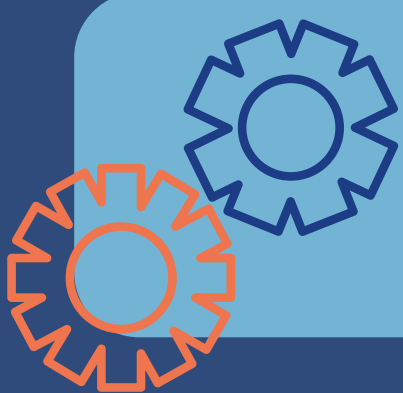
STILLADSERING

Oversættelser
Modeltekster
Skabeloner
Formidlingsoverflod



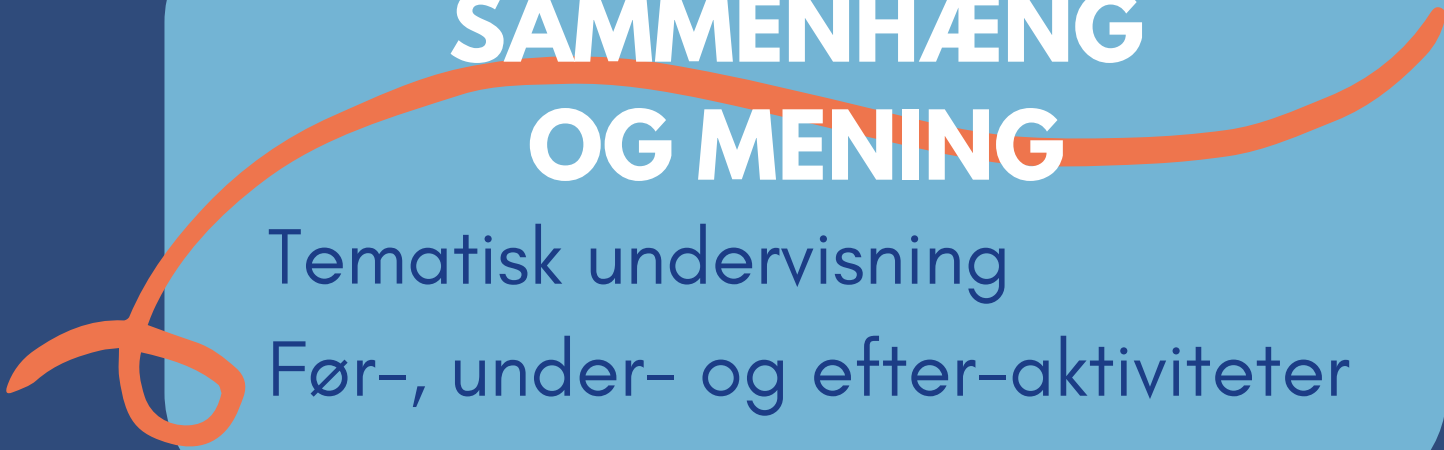
SYSTEMATIK

Gentagelser | Progression | Opsamling | Feedback



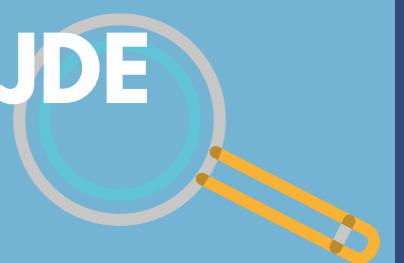
SAMMENHÆNG OG MENING

Tematisk undervisning
Før-, under- og efter-aktiviteter



EKSPLICIT STRATEGIARBEJDE

Læse- og
læringsstrategier



FORFORSTÅELSE

Aktivér elevens viden og erfaringer



RUM TIL FORSKELLIGHED

Multikulturel litteratur
Kulturel repræsentation



TRANSLANGUAGING

Inddrag alle elevens sprog
Træk på alle sproglige resurser

HØJE FORVENTNINGER TIL ALLE ELEVER

NÅR ALT ER NYT

Skab en god og tryk start for nyankomne elever

TRYGHED & TRIVSEL

Positive relationer

Forberedt velkomst. Dialog.
Spørg ind. Følg op.
Buddyordning. Hjælp ind i leg.

Kommunikation & forståelse

Brug barnets sprog.
Oversættelse. Tolk.
Digitale hjælpemidler.

Struktur

Forudsigelighed. Tydelighed.
Dagens program.
Kend skolen, SFO'en, klubben ...

Baggrund

Familien? Historien? Særlige/svære oplevelser?
Forældresamarbejde. Samtalelektier. Gensidigt kendskab.



KEND DIN ELEV

Afdækning

Kortlægning af elevens sproglige og faglige
kompetencer og erfaringer.

“ En grundlæggende
forudsætning for succes ser
ud til, udover indholdet, at
være elevernes relation til
hinanden og deres lærer.

Rambøll, 2015

UNDERVISNING MED DELTAGELSESMULIGHEDER

Tematisk. Kommunikativ. Additiv.

Brug af alle sprog. Forforståelse. Meningsfuldhed.
Visualisering. Stilladsering. Oversættelsesværktøjer.
Afsæt i elevernes sproglige og kulturelle forudsætninger.



ANSVAR PÅ TVÆRS

Samarbejde mellem modtagelsestilbuddet
og almenklassen/skolen – og med familien.

