



Läs ett kapitel och arbeta sedan med uppgifterna som hör till kapitlet. Utgå från dig själv och det du har läst och skriv så utförliga och förklarande svar som möjligt. Tänk på att börja meningarna med stor bokstav och avsluta med punkt.

Hemligheten

1. Vad får du veta om huvudpersonen Aron i det första kapitlet? Berätta!

2. Hur tror du att Aron känner sig när han är i skolan? Förklara!

3. Är det vanligt att man inte berättar för sina föräldrar att man är mobbad i skolan, tror du?



Presenten

1. Hur firar du när du fyller år? Berätta!

2. Hur märks det att handdockan inte är särskilt snäll?

3. Aron hatar när hans föräldrar pratar om honom som om han inte var där. Har du varit med om det någon gång? Berätta!



Rena trolleriet

1. Aron och Kim försöker dränka dockan. Hur skulle du gjort för att bli av med dockan?

2. Är det rätt av Aron och Kim att försöka döda dockan? Varför/varför inte?

3. Aron är orolig för hur det ska gå i skolan och sover nog inte så bra den natten. Vad kan få dig att sova dåligt? Berätta!



Sura Bingo

1. Bingo är en ganska sträng lärare. Hur tycker du att en bra lärare ska vara? Förklara!

2. Har du blivit utkastad från en lektion någon gång? Varför i så fall? Berätta.

3. Är det rätt av en lärare att säga åt stökiga elever att gå ut från klassrummet? Varför/varför inte?



Elaka Lina och Tuffa Ted

1. Varför är Aron plötsligt lite poppis bland klasskompisarna på rasten, tror du?

2. Skulle du vilja ha en puss av Lina, om du var Aron? Varför/varför inte?

3. Varför mobbar man, tror du? Förklara!

4. Skulle du känna dig rädd för Ted om du var Aron? Förklara!



Teds hemligheter

1. Varför står klassen runt omkring och skrattar när Ted slår Simon, tror du?

2. Vilket är värst? Att vara den som tittar på utan att göra något eller att vara den som mobbar? Förklara varför du tycker som du gör.

3. På vilket sätt ställer dockan till det för Ted?



Det knackar på fönstret

1. Skulle du ha hjälpt Ted om du var Aron? Varför/varför inte?

2. Varför tror du att Aron tycker att det blev en ganska bra dag, trots allt?

3. Hur tyckte du det var att läsa boken? Skulle du vilja läsa något mer om Aron?



Författare: Morten Dürr

Vem handlar boken om?

Aron har börjat i en ny skola och ingen i hans klass verkar tycka om honom. Värst är Lina och Ted som är riktigt elaka mot honom.

När Aron fyller år så får han en handdocka av sin farbror. Aron tycker att dockan är en tråkig present men efter ett tag så provar han dockan på handen. Det borde han inte ha gjort för dockan blir plötsligt levande och den visar sig vara riktigt elak. Den säger taskiga saker till Arons föräldrar som tror att det är Aron som pratar. Dessutom får Aron inte loss dockan från handen.

Vad ska Aron ta sig till? Kommer han att behöva gå till skolan med den elaka dockan på handen? Och vad kommer den att säga till hans klasskamrater?

Vad tar boken upp?

Boken handlar om hur det känns att vara utanför och retad av sina klasskamrater. Det är en annorlunda, lite ruskig bok om mobbing och utanförskap.

Vem passar boken för?

Boken vänder sig till läsare i åldern 10 år och äldre. Den spännande handlingen och det tänkvärda ämnet i boken kan säkert bidra till att man som läsare vågar ge sig i kast med texten även om man har det jobbigt med läsningen. Texten innehåller korta meningar och typsnittet är relativt stort. Det förekommer även korta dialoger.

Arbetsmaterial till boken

Vill du ha tips och idéer på hur du kan arbeta med boken tillsammans med dina elever så finns det ett arbetsmaterial till boken. Syftet med lektionsmaterialet är att eleven får träna på att koppla det hon/han har läst till egna erfarenheter. Dels skriftligt men även i samtal med andra. Detta leder till fördjupad läsförståelse. Genom att läsa, lyssna, tala och skriva utvecklas språket.

Materialet bygger på

1. Frågor och uppgifter till varje kapitel som ska göras under läsningens gång. Eftersom frågorna utgår från elevernas egna tankar runt boken så finns inget facit till frågorna.
2. Förslag på lektionsupplägg runt boken.

*Arbetsmaterialet kan du skriva ut gratis
från förlagets hemsida www.nyponforlag.se*



När boken är läst och uppgifterna lösta är det viktigt att fortsätta arbeta med boken för att fördjupad läsförståelse ska tränas. Här nedan följer ett förslag på lektionsupplägg.

Lektionsförslag

(Tidsåtgång: ca 4 lektionspass)

Lektion 1

Första lektionspasset bör ägnas åt diskussion runt boken. Inled med att låta eleverna återberätta handlingen. Detta för att boken ska bli aktuell igen och för att det ska bli enklare för eleverna att prata om den.

Därefter är det dags att fördjupa sig i boken. Här nedan kommer tips på frågor ni kan utgå ifrån.

- Skulle det som händer i boken kunna hända i verkligheten?
- Vilket huvudtema har boken?
- Vad får man veta om huvudpersonen? Finns det något som saknas i beskrivningen av honom?
- Är det vanligt med mobbning i skolan?
- Varför mobbar man?
- Kan vuxna mobba varandra?
- Vad ska man göra för att förhindra mobbning?
- Vad är bra i boken? Vad är mindre bra?
- Finns det något som du saknar i boken?



Följande lektioner

Låt eleverna sätta sig i grupper om fyra personer. En i gruppen ska vara sekreterare. Nu ska grupperna diskutera fördelar och nackdelar med att vara ägare till en elak handdocka som säger obekväma saker. De ska skriva fem positiva saker och fem negativa saker om detta i två kolumner.

Låt grupperna redovisa vad de kommit fram till. Anteckna på tavlan i två kolumner.

Sedan ska eleverna arbeta självständigt och skriva en text utifrån samtalet. I texten ska både för- och nackdelar med dockan förekomma. Rubriken till texten kan vara "Att vara ägare till en levande handdocka".

Läs igenom texterna tillsammans med var och en av eleverna. Ge synpunkter och tips.

När texterna är renskrivna får de som vill läsa upp sina alster inför klassen.

Lycka till med arbetet!