



Familie og bolig

Huset og dukkerne kan danne udgangspunkt for mange forskellige sproglige aktiviteter. Også på ældre klassetrin. Flere af eksemplerne er skrevet til engelsk og tysk, men figurerne og huset kan naturligvis anvendes til fransk og andre sprog.

Inspiration til fremmedsprog 0.-6. klasse.

Familien

1. Eleverne sammensætter selv en familie og laver et stamtræ på f.eks. www.padlet.com, www.mindmeister.com, www.prezi.com eller i stamtræsværktøjet www.peopleplotr.com. Se f.eks. demonstrationsvideoer på skoletube. Tag billeder af personerne først.
2. Beskriv familien. Giv medlemmerne navne, alder, bopæl, mobilnr. og fortæl hvad de kan lide og ikke lide.
3. Lav små fremlæggelser af familierne.
4. Hver elev har en figur, og klassen laver "quiz og byt" om familiemedlemmernes betegnelser.
5. Eleverne besøger hinandens huse og familier og udspørger hinanden om personerne.
6. Lav små dialoger med figurerne og optag dem på video (mobiltelefonen) eller lav en book creator på iPad
7. Rollespil i forskellige afskygninger.
8. Lav personbeskrivelser og lad makker gætte figuren.
9. Beskriv figurens egenskaber (f.eks. clever football player/ guter Fußballspieler, caring sister/sorgsame Schwester etc.
10. Lav en jeg-fortælling om figuren.
11. Levendegør personerne i Chatterpix eller Morfo, hvor det ser ud, som om personerne taler. Disse apps er nemme at bruge.

Tal- og farvelege

1. Nævn ting, der er røde, blå etc. F.eks. ROT: Sofa, Buch, Tomate etc.
2. Hvem tæller først antallet af x. F.eks. Wie viele Mamas gibt es? Wie viele T-Shirts, Hosen, Bücher, Kissen, Lampen etc.

Kommandelege

1. Find personen! En elev beskriver en person ved at sige: find daddy with a yellow t-shirt/finde Vati mit einem gelben T-shirt etc. Den anden rækker ham personen.
2. Huset består f.eks. af kitchen/Küche, living room/Wohnzimmer, bedroom/Schlafzimmer, child's room/Kinderzimmer, outside/draußen osv. 2 elever sidder overfor hinanden med hver deres hus. Der kan ikke se hinandens hus. Den første elev sætter 3-5 personer i forskellige værelser og

fortæller hvor elev 2 skal sætte sine figurer f.eks. mummy is in the bathroom/Mutti ist im Badezimmer). Eller omvendt f.eks. is mummy in the bathroom/ist Mutti im Badezimmer? Når alle figurerne er anbragt, sammenlignes husene.

- Sortér figurerne i familiemedlemmer f.eks. fædre, mødre, døtre, bedstefædre osv. Eleverne sætter figurerne i bestemt rækkefølge bestemt af læreren eller af en elev. F.eks. first daddy with the yellow t-shirt/zuerst Vati mit dem gelben T-shirt, then daddy with the brown tie/dann Vati mit der braunen Krawatte etc.

Stafetter

- Del klassen i 4 hold. Stil lige så mange huse et stykke væk i klassen eller på gangen udenfor. Hvert hold får en familie. Læreren (eller en elev) råber et familiemedlem, som stilles i et bestemt lokale. F.eks. Place the sister in the kitchen/stelle die Schwester in die Küche osv.
- Flipover stafet med små Post Its: husene står i den anden ende af lokalet. På skift skriver eleverne små lapper med ordforråd og løber ned og anbringer sedlerne de rigtige steder. Gruppen med flest (rigtige) ord har vundet.

Huset

- Huset er en butik (Ikea), hvor der sælges møbler. Lav dialoger f.eks.
 - *Ich hätte gerne in Sofa*
 - *Gern, wir haben hier ein rotes Sofa*
 - *Wie viel kostet das Sofa?*
 - *800 Euro*
 - *Gut ich nehme das Sofa*
 -

Sprogligt fokus

Sæt spot på:

- Ordklasser generelt
- Substantiver
- Verber
- Adjektiver
- Præpositioner
- Mængde- og ordenstal
- Etc.

I det hele taget er det kun fantasien, der sætter grænser for aktiviteter, der kan udvikle og fremme elevernes ordforråd og sprogproduktionen og dermed lysten til at lære fremmedsprog.

Rigtig god fornøjelse!

PS! Idéen er hentet fra UCSjælland