

Titel: Numicon



Fag: Matematik
Målgruppe: indskoling, mellemtrin, faglig specialundervisning

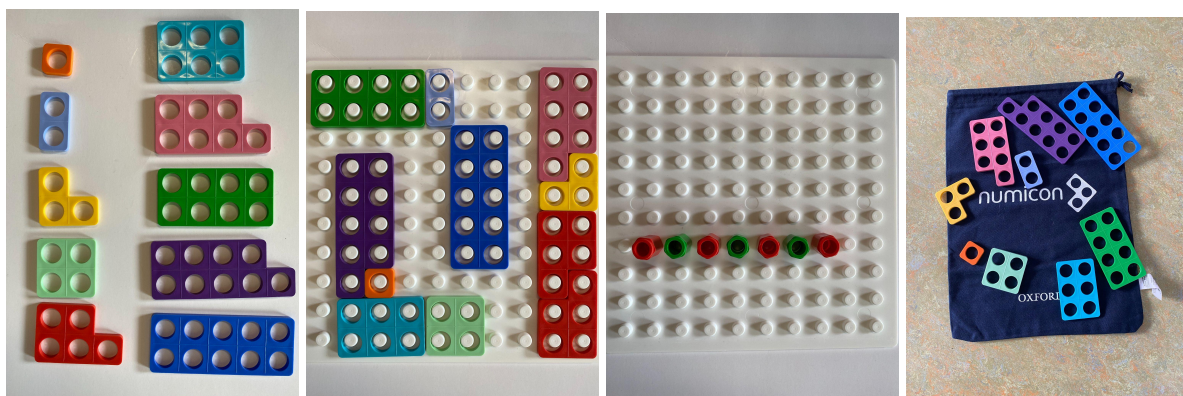
Faglig relevans/kompetenceområder

Matematiske kompetencer

Tal og algebra

Introduktion

Numicon er et hjælpemiddel til forståelse af antal. Det er en plade der danner ramme for et antal systematisk placerede huller. Antallet af huller er fra 1 til 10. Der findes flere forskellige former for numiconbrikker og i dette sæt har hvert tal sin egen farve. De er lavet af hård plastik. I materiale sættet er yderligere en hvid 100-plade, rør i forskellige farver, samt en stofpose.



Hvad kan Numicon?

- Numicon giver mulighed for at få en taktil og visuel fornemmelse for et antal.
- Forskellige repræsentationsformer er med til at styrke elevernes opfattelse af tal.
- Repræsentation af antal med numicon kan støtte elevens dannelse af indre billeder på antal og procent.
- Bruger man pladen, kan Numicon brikkerne også bruges til at skabe figurer der kan spejles/flyttes/drejes
- I introduktionen til procentbegrebet er 100 pladen og brikker med at styrke elevernes opfattelse og forståelse for procent. Det er også nemt at omregne/forkorte til andre dele.
- De medfølgende rør kan trækkes på snor eller sættes på plade i forskellige mønstre.

Ideer til undervisningen

For mindre grupper af elever i indskolingen:

- Fordel alle brikker i grupper
- En elev fra gruppen vælger en brik (f.eks 7'er brikken) og viser den til de andre i gruppen. Nu skal de andre finde to brikker (f.eks 1'er brikken og 6'er brikken) der kan dække den foreslåede brik.
- Når eleverne har fundet forskellige måder på, hvordan et antal kan sættes sammen, fortsættes aktiviteten med at eleverne tegner alle de forskellige muligheder.
- Næste elev trækker en ny brik og aktiviteten gentages.

For makkerpar:

1. Den ene lukker øjnene/vender ryggen til mens den anden finder en brik, og putter den i en pose. Makkeren skal nu fortælle, hvor mange huller der er i brikken.
2. Den ene giver brikkerne til makkeren i tilfældig rækkefølge, som lægger dem på bordet i enten stigende eller faldende orden. Brikkerne kan også hænges på en tallinje med tøjklammer.
3. Alle brikker fra 1-10 puttes i posen. Eleverne skiftes til at give hinanden en opgave f. eks "find 3'eren"
4. Arbejde med 10'er venner. Den ene vælger en brik, den anden finder makkeren så summen bliver 10.

Supplerende materialer.

Der findes en del videoer med inspiration på Youtube. Denne er på engelsk og rammer bredt med masser af inspiration.

https://www.youtube.com/watch?v=Ob1XW_1H4_I